

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда детский сад №20

Принято
на педагогическом совете
МАДОУ д/с №20
Протокол заседания № 3
от «24» февраля 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ д/с №20

Е.П. Разуваева

от «24» февраля 2023 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
ДЕТСКОГО САДА №20
ЗА 2022 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

1. Аналитическая часть

Целями проведения самообследования МАДОУ д/с № 20 являются обеспечение доступности и открытости информации об его деятельности. В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления МАДОУ д/с № 20, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Детский сад расположен по адресу: 236023, г.Калининград, ул. Каштановая аллея,174. Детский сад №20 был основан в 1972 г. и являлся структурным подразделением ЖКК ПСМО «Калининградстрой». По приказу городского отдела образования мэрии г. Калининграда № 164 от 31.03.1993г и Решения Малого Совета г. Калининграда от 01.04.1993г №196 детский сад был передан в муниципальную собственность г. Калининграда. Здание детского сада типовое, 11-групповое.

В ближайшем окружении расположены: детские сады №№: 122, 47, 37; МАОУ СОШ №10; МАОУ СОШ № 50. Тип: автономное дошкольное образовательное учреждение Статус: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение.

Режим работы ДОУ с 7.30 до 19.30.

Группы в ДОУ функционируют:

- 11 групп 12 часового пребывания общеразвивающей направленности.

- 1 группа кратковременного пребывания

Образовательный процесс в группах общеразвивающей направленности осуществляется по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования. В 2022 учебном году детский сад посещали 375 детей.

2. Система управления организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской

Федерации администрации г. Калининграда.

Учредителем МАДОУ является комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград».

В ДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление дошкольным образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- наблюдательный совет.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются уставом учреждения. Непосредственное руководство дошкольным образовательным учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Уставом МАДОУ д/с № 20.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

3. Оценка образовательной деятельности

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

ДОУ функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» определено в основной образовательной программе МАДОУ д/с № 20 (далее - Программа), регламентируется расписанием непрерывной образовательной деятельности (НОД), образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20.

Формы организации ООД - подгрупповые и фронтальные.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений ДОУ, обеспечивает вариативность образования, расширение области образовательных услуг для обучающихся.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются климатические условия.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Дополнительное образование.

В детском саду с целью расширения рамок воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ д/с № 20 осуществляется дополнительное образование, которое даёт ребёнку возможность развивать творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества. Дополнительные образовательные услуги оказываются по следующим направлениям:

- художественное
- социально-гуманитарное
- естественнонаучное

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Индивидуальные занятия с логопедом»;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Ступеньки к школе»;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Академия дошкольных наук»,
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Сенсорное развитие малышей»,
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Серпантин»,
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Песочная фантазия»,
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Английский для дошкольников»,
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Экологическое воспитание дошкольников»

Организация дополнительного образования в Учреждении на конец 2022 года осуществлялась по следующим программам:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Количество детей	% охвата списочного состава Учреждения
«Индивидуальные занятия с логопедом»	4	1,1
«Академия дошкольных наук»	64	17,6
«Ступеньки к школе»	91	25
Хореографическая студия «Серпантин»	103	28,3
«Песочная фантазия»	6	1,9
«Английский для дошкольников»	24	6,6
«Сенсорное развитие малышей»	45	12,4
«Экологическое воспитание дошкольников»	143	39,3
«В мире финансовой грамотности»	7	1,9
Итого	487	133,8

Вывод: В дополнительном образовании задействовано 133,8% воспитанников Учреждения (многие воспитанники посещают два и более кружков на базе Учреждения). Педагоги дополнительного образования смогли найти подход к каждому ребенку, помогли раскрыть и развить его способности, удовлетворить основные потребности в общении, познании и движении.

Также в МАДОУ д/с №20 осуществляются дополнительные платные необразовательные услуги:

- группа «Вечернего пребывания»,
- проведение праздников ,

4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Анализ показателей деятельности МАДОУ д/с № 20, подлежащей самообследованию по состоянию на 30.12.2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	346 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	341 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	5 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	65 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	281 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра	-

	и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	55/15,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	55
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек /68,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек /68,2%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек /31,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	7

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/31,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/77,2%
1.8.1	Высшая	14 человек/63,6%
1.8.2	Первая	3 человека/13,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек/13,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/9,0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/4,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/4,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	22 /человека/100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/4,5%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22 человека/346 человек 1/15,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	168,4 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да

2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса включает в себя:

1. Образовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ д/с № 20;
- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой»;
- Рабочая программа для обучающихся раннего возраста (2-3 года);
- Рабочая программа для обучающихся младшего дошкольного возраста (3-4 года);
- Рабочая программа для обучающихся среднего дошкольного возраста (4-5 года);
- Рабочая программа для обучающихся старшего дошкольного возраста (5-6 лет);
- Рабочая программа для обучающихся подготовительного к школе возраста (6-7 лет);
- Адаптированные образовательные программы;
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

2. Учебно-методический комплект Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой:

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

1. «Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» научные редакторы Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М. А. Васильева, издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2015 г. Соответствует ФГОС (7 книг)

2. «Народные праздники в детском саду» методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей для работы с детьми 5-7 лет М.Б. Зацепина, Антонова Т.В. Мозаика-Синтез, М., 2008
3. «Интеграция в системе воспитательно-образовательной работы детского сада». Т.С. Комарова, М.Б. Зацепина Издательство Мозаика-Синтез, М. 2010 год
4. «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю. Белая издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2011 г.

ОО «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

- 5 ФГОС «Оздоровительная гимнастика» Для детей 3-7 лет авт. Л.И. Пензулаева . Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2014 г.
6. ФГОС «Физическая культура в детском саду» младшая группа авт. Л.И. Пензулаева Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2015 г.
7. ФГОС «Физическая культура в детском саду» средняя группа авт. Л.И. Пензулаева Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2015 г.
8. ФГОС «Физическая культура в детском саду» старшая группа авт. Л.И. Пензулаева Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2015 г.
9. ФГОС «Физическая культура в детском саду» подготовительная группа авт. Л.И. Пензулаева Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2015 г.

ОО «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

- 10 . «Развитие игровой деятельности» II группа раннего возраста авт. Н.Ф. Губанова Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2015 г.
11. «Развитие игровой деятельности» младшая группа авт. Н.Ф. Губанова Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2015 г.
12. «Развитие игровой деятельности» средняя группа авт. Н.Ф. Губанова Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2015 г.
13. «Игры-занятия на прогулке с малышами» авт. С.Н. Теплюк Мозаика - Синтез, М., 2015 год
- 14.«Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения авт. Т.Ф. Саулина издательство Мозаика – Синтез, Москва, 2015 г.
- 15.Этические беседы с дошкольниками авт.В.И.Петрова, Т.Д.Стульник издательство Мозаика – Синтез, Москва, 2015 г.

ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

- 16.Формирование элементарных математических представлений» II группа раннего возраста авт. И.А. Помораева, В.А. Позина издательство Мозаика – Синтез, М., 2015год

- 17.Формирование элементарных математических представлений» младшая группа авт. И.А. Помораева, В.А. Позина издательство Мозаика – Синтез, М., 2015год
- 18.Формирование элементарных математических представлений» средняя группа авт. И.А. Помораева, В.А. Позина издательство Мозаика – Синтез, М., 2015год
- 19.Формирование элементарных математических представлений» старшая группа авт. И.А. Помораева, В.А. Позина издательство Мозаика – Синтез, М., 2015год
- 20.Формирование элементарных математических представлений» подготовительная группа авт. И.А. Помораева, В.А. Позина издательство Мозаика – Синтез, М., 2015год
- 21.Ознакомление с природой в детском саду II группа раннего возраста авт. О.А.Соломенникова издательство Мозаика – Синтез, М., 2015год
- 22.Ознакомление с природой в детском саду II младшая группа авт. О.А.Соломенникова издательство Мозаика – Синтез, М., 2015год
- 23.Ознакомление с природой в детском саду средняя группа авт. О.А.Соломенникова издательство Мозаика – Синтез, М., 2015год
- 24.«Ознакомление с предметным и социальным окружением» младшая группа авт. О.В. Дыбина Москва, Мозаика - Синтез, 2014 год
- 25.«Ознакомление с предметным и социальным окружением» средняя группа авт. О.В. Дыбина Москва, Мозаика - Синтез, 2014 год
- 26.«Ознакомление с предметным и социальным окружением» старшая группа авт. О.В. Дыбина Москва, Мозаика - Синтез, 2015 год
- 27.«Ознакомление с предметным и социальным окружением» подготовительная группа авт. О.В. Дыбина Москва, Мозаика - Синтез, 2014 год
28. «Юный эколог» система работы в старшей группе детского сада авт. С.Н.Николаева Москва, Мозаика - Синтез, 2010 год
29. «Юный эколог» система работы в подготовительной группе детского сада авт. С.Н.Николаева Москва, Мозаика - Синтез, 2010 год

ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

30. ФГОС «Развитие речи в детском саду» вторая группа раннего возраста авт. В.В. Гербова, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2015 год

- 31.ФГОС «Развитие речи в детском саду» младшая группа авт. В.В. Гербова, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2014 год
- 32.ФГОС «Развитие речи в детском саду» средняя группа авт. В.В. Гербова, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2015 год
- 33.ФГОС «Развитие речи в детском саду»старшаягруппа авт. В.В. Гербова, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2015 год
- 34.ФГОС «Развитие речи в детском саду» подготовительная группа авт. В.В. Гербова, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2015 год

ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

- 35.ФГОС «Изобразительная деятельность в детском саду» 2 младшая группа авт. Т.С. Комарова Москва-Синтез, М., 2014 г.
- 36.ФГОС «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа авт. Т.С. Комарова Москва-Синтез, М., 2014 г
- 37.ФГОС «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа авт. Т.С. Комарова Москва-Синтез, М., 2015 г
- 38.ФГОС «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа авт. Т.С. Комарова Москва-Синтез, М., 2014 г
39. «Изобразительная деятельность в детском саду» Ранний возраст авт. И.А. Лыкова
«Карапуз – дидактика», Творческий центр СФЕРА, Москва 2009 год
- 40.Конструирование из строительного материала старшая группа авт. Л.В.Куцакова Москва-Синтез, М., 2014 г
- 41.Конструирование из строительного материала подготовительная группа авт. Л.В.Куцакова Москва-Синтез, М., 2014 г

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В МАДОУ д/с № 20 используется оборудование, методические и дидактические материалы в соответствии ФГОС ДО:

- Оборудованные группы, кабинеты и залы (11 групп, кабинет логопеда, комната развития с возможностью преобразования в компьютерный класс (6 ноутбуков, наличие интерактивной доски, проектор, возможность онлайн трансляции мероприятий), кабинет педагога-психолога, библиотека);
- музыкальный зал (музыкальный центр, музыкальная система, проектор, возможность онлайн трансляции мероприятий);

- физкультурно-тренировочный зал (детские тренажеры, шведская стенка, физкультурное оборудование в соответствии с ФГОС ДО)
- Оборудованные прогулочные и спортивная площадки.
- Рабочее место педагогов с доступом в интернет, также создана электронная библиотека дидактических и раздаточных материалов.

ВЫВОД: МАДОУ д/с № 20 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.